

Zestaw I

1. Wymienić główne style architektoniczne, a następnie scharakteryzować jeden z nich.
2. Jakie informacje powinien posiadać przewodnik przed podjęciem obsługi imprezy?
3. Postępowanie przewodnika w przypadku zatrucia pokarmowego uczestnika wycieczki.

Zestaw II

1. Omówić walory turystyczne województwa zachodniopomorskiego.
2. Kim był Otto z Bambergu? Jakie to ma dzisiaj dla nas znaczenie?
3. Postępowanie przewodnika w przypadku złamania przedramienia przez uczestnika wycieczki.

Zestaw III

1. Dla jakich powodów warto odwiedzić Woliński Park Narodowy?
2. Zadania, jakie ma spełnić przewodnik wobec uczestników imprezy turystycznej.
3. Zachowanie się przewodnika w przypadku urazu stopy uczestnika wycieczki.

Zestaw IV

1. Proszę rozwinąć zdanie: „Świnoujście, to bardzo atrakcyjne turystycznie miasto”.
2. Gdzie zachowały się na Pomorzu krzyże pokutne?
3. Zachowanie się przewodnika w przypadku, gdy uczestnik wycieczki zgłasza, że ma silny ból serca.

Zestaw V

1. Omówić gospodarkę morską województwa zachodniopomorskiego.
2. Kim był Dietrich Bonhoeffer?
3. Postępowanie przewodnika w przypadku omdlenia uczestnika wycieczki.

Zestaw VI

1. Walory Ogrodu Dendrologicznego w Glinnej.
2. Od czego zależy dobór treści przekazywanych przez przewodnika?
3. Uczestnik wycieczki podczas jazdy autokarem ma torsje – jak zachowa się przewodnik.

Zestaw VII

1. Koszalin – wymienić najważniejsze zabytki tego miasta i scharakteryzować 2 z nich wybrane przez siebie.
2. Co to jest turystyka etniczna?
3. Uczestnik wycieczki prawdopodobnie skręcił nogę – jak zachowa się przewodnik.

Zestaw VIII

1. Wymienić znane latarnie morskie województwa zachodniopomorskiego. Która z nich jest najwyższa?
2. Omówić główne „grzechy” przewodnika turystycznego.
3. Turysta zgłasza zawroty głowy, złe samopoczucie – jak zachowa się przewodnik?

Zestaw IX

1. Omówić obiekt sakralny znajdujący się w Brzesku, należący do najcenniejszych zabytków w województwie zachodniopomorskim.
2. Kto może zostać przewodnikiem turystycznym?
3. Uczestnik wycieczki zasłabł na ulicy – omówić postępowanie przewodnika.

Zestaw X

1. Wymienić kościoły Świnoujścia i omówić jeden z nich.
2. Dokończ zdanie: „Dobry przewodnik turystyczny, to taki, który”.
3. Turysta zgłasza ból w okolicy mostka i złe samopoczucie – co powinien zrobić przewodnik?

Zestaw XI

1. Kołobrzeg – miasto wspaniałych zabytków. Proszę omówić 2 z nich.
2. Jakie podstawowe informacje organizacyjne powinien przekazać przewodnik grupie turystów przed rozpoczęciem wycieczki?
3. Na przejściu dla pieszych uczestnik wycieczki został potrącony przez rowerzystę. Turysta skarży się na ból w barku i ograniczoną ruchomość ręki. Jak zachowa się przewodnik?

Zestaw XII

1. Wymienić znane jeziora w województwie zachodniopomorskim. Omówić jedno z nich.
2. Numerami telefonów jakich służb/instytucji/urzędów powinien dysponować przewodnik podczas oprowadzania grupy turystów?
3. Turysta zgłasza dolegliwości żołądkowe. Jak powinien zachować się przewodnik?

Zestaw XIII

1. Chojna jest „zagłębiem” zabytków w stylu gotyckim – proszę rozwinąć to zdanie i omówić jeden z tych zabytków.
2. Jakie zachowania przewodnika są niedopuszczalne podczas prowadzenia wycieczki?
3. Jeden z turystów ma atak padaczki – co zrobi przewodnik?

Zestaw XIV

1. Katedra w Kamieniu Pomorskim – w jakim stylu została zbudowana. Proszę omówić unikalne otoczenie katedry oraz najcenniejsze elementy wyposażenia jej wnętrza.
2. Podać szczegółowy opis wyglądu zewnętrznego przewodnika przygotowanego do prowadzenia wycieczki.
3. Turysta skarży się na duszności i brak powietrza w autokarze. Co zrobi w tej sytuacji przewodnik?

Zestaw XV

1. Wymienić porty morskie i rybackie położone w granicach województwa zachodniopomorskiego. Które z nich mają największe znaczenie dla gospodarki województwa zachodniopomorskiego?
2. Jak możemy podzielić turystów? (typologia)
3. W czasie wycieczki okazuje się, że jeden z turystów chorujący na alergię nie zabrał z sobą koniecznego leku, a wystąpiły niespodziewane ostre objawy alergii m.in. w postaci duszności. Jak zachowa się przewodnik?

Zestaw XVI

1. Z jakiego historycznego wydarzenia znana jest Cedynia? Jakie ważne obiekty w Cedyni są godne polecenia turystom?
2. Platforma widokowa obiektu, z której turyści obejrzą wspaniałą panoramę, może pomieścić jednorazowo 25 osób. Grupa liczy 40 osób. Jak w tej sytuacji zachowa się przewodnik?
3. Jak zachowa się przewodnik, gdy dziecko skaleczyło rękę nieznanym kawałkiem szkła, które utkwilo w dłoni?

Zestaw XVII

1. Wymienić najważniejsze doroczne wydarzenia kulturalne województwa zachodniopomorskiego. Które z nich mają charakter międzynarodowy?
2. Omów rolę podań, legend i bajek w czasie prowadzenia grup turystycznych.
3. Turysta zakrztusił się kawałkiem jabłka i nie może sobie poradzić z jego odkrztuszeniem. Co należy zrobić w tej sytuacji?

Zestaw XVIII

1. Które z miast województwa zachodniopomorskiego znajdują się na Europejskim Szlaku Gotyku Ceglanego. Podać przykłady obiektów zbudowanych w tym stylu.
2. Wymień rzeki Pomorza Zachodniego wpadające do Morza Bałtyckiego.
3. Uczestnik wycieczki skarży się, że widzi osoby i przedmioty w „podwójnej” postaci i dokuca mu ból głowy. Jest tym wystraszony. Co należy zrobić w tej sytuacji?

Zestaw XIX

1. Trzęsacz – opowiedzieć legendę związaną z pozostałością ruin kościoła.
2. Podaj zasadnicze różnice między kościołem halowym a bazyliką.
3. Uczestnik wycieczki spadł ze schodów i skarży się na silny ból nogi. Nie może wstać. Jak zachowa się przewodnik w tym przypadku?

Zestaw XX

1. Stargard Szczeciński – wymienić jego zabytki. Omówić 2 z nich wybrane przez siebie.
2. W czasie zwiedzania okazało się, że jeden z planowanych obiektów jest nieoczekiwanie zamknięty. Co zaproponuje przewodnik?
3. Zachowanie się przewodnika w przypadku krwotoku z nosa u jednego z uczestników imprezy turystycznej.

Zestaw XXI

1. Wspaniałe zabytki Trzebiatowa – proszę wymienić i omówić 2 z nich.
2. Kierowca autokaru zgłasza usterkę (w okolicy Człopy). Naprawa zajmie około 2,5 godziny. Co w tej sytuacji zrobi przewodnik?
3. Turysta stracił przytomność – co zrobi przewodnik?

Zestaw XXII

1. Gdzie znajduje się słynna Baszta Kaszana? Proszę opowiedzieć legendę z nią związaną.
2. Z jakich źródeł czerpie wiedzę młody przewodnik?
3. Uczestnik wycieczki skarży się na niespodziewanie silny ból głowy. Tabletki, które miał przy sobie, nie pomogły mu. Jak zachowa się przewodnik?

Zestaw XXIII

1. Omówić zespół gotyckiego opactwa pocysterskiego w Kołbaczu. Które elementy zachowały się do dziś?
2. Przewodnik ma za zadanie towarzyszyć grupie dzieci w wieku około 10 lat. Na jakie elementy przewodnik zwróci uwagę we współpracy z dziećmi?
3. Jedno z dzieci uczestniczące w wycieczce skarży się na silny ból brzucha. Omówić zachowanie przewodnika.

Zestaw XXIV

1. Omówić zabytkową studzienkę w Pyrzycach.
2. Metody oprowadzania grup po obiektach sakralnych.
3. Objawy, jakie wystąpiły u jednego z uczestników wycieczki, wskazują na udar cieplny. Jak można pomóc turyście?

Zestaw XXV

1. Jakie diecezje wchodzą w skład archidiecezji szczecińsko-kamieńskiej? Skąd pochodzi ta nazwa?
2. Przewodnik dowiaduje się, że będzie obsługiwał grupę młodzieży niepełnosprawnej ruchowo. Na co powinien zwrócić szczególną uwagę przygotowując się do spotkania z tą grupą?
3. Turysta zgłasza niespodziewany ostry ból żołądka uniemożliwiający zwiedzanie – co zrobi przewodnik?